

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология ортопедическая» рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**«Анатомия и физиология человека с курсом
биомеханики зубочелюстной системы»**

Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

г. Астрахань, 2021

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
семинарские занятия	20
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов	1
составление терминологических словарей	2
заполнение, составление структурно-логических схем и таблиц	8
подготовка презентации	3
<i>Итоговая аттестация в форме - экзамена</i>	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол преподавательский.
3. Столы.
4. Стулья.
5. Книжные шкафы.
6. Шкафы для хранения влажных препаратов.
7. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала.
8. Стекланный шкаф для скелета.
9. Подставки для анатомических плакатов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедиа.
3. Экран.

Учебно-наглядные пособия:

1. Модели, анатомические плакаты.
2. Микропрепараты различных видов тканей.
3. Анатомические плакаты.
4. Микропрепараты.
5. Видеофильмы по темам.

Аппаратура, приборы, инструменты:

1. Прибор Панченкова (демонстративный).
2. Гемометр Сали (демонстративный).
3. Фонендоскоп.

4. Тонометр.
5. Микроскоп с набором объективов.
6. Спирометр.
7. Динамометр.
8. Сетка Горяева.
9. Тренажер для определения группы крови.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

Основные источники:

1. Алабин, И. В. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Текст]: учеб. пособие / И.В. Алабин, В.П. Митрофаненко.- М.: АНМИ, 2016.- 293с.
2. Сапин, М.Р. Анатомия человека (для стоматологов) В 3 т.: Учебник / М.Р.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия зубов человека: Учебное пособие / И.В. Гайворонский, Т.Б. Петрова. — СПб.: Элби, 2017. — 56 с.
4. Анатомия и физиология» Н.В.Смольяникова Учебник, М. 2017

Дополнительные источники:

1. Анатомия человека [Текст]: учеб. для стомат. фак. мед. вузов / под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова.- 4-е изд. Перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 816с.
2. Колесников, Л, Л. Анатомия зубов [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л.Л.Колесников, А.В. Чукбар.- М.- Медицина XXI, 2005.- 48с.: ил.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь определять групповую принадлежность зуба.	Тестирование, экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
Уметь определять вид прикуса.	Тестирование, экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
Уметь читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта.	Тестирование, экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
Уметь использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	Тестирование, экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
Знать строение и функцию тканей, органов и систем организма человека.	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения органов и систем, экзамен.
Знать физиологические процессы, происходящие в организме человека.	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, оформление и подготовка рефератов и докладов, экзамен.
Знать анатомическое строение зубочелюстной системы.	Тестирование, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубочелюстной системы, экзамен.
Знать физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.	Тестирование, составление словаря терминов, решение ситуационных задач, экзамен.